

Prof. Dr. Sönke Knutzen
Prof. Dr. Falk Howe

Impulsreferat III

„Nachhaltigkeit sichern“

Wann ist berufliches Lernen nachhaltig?

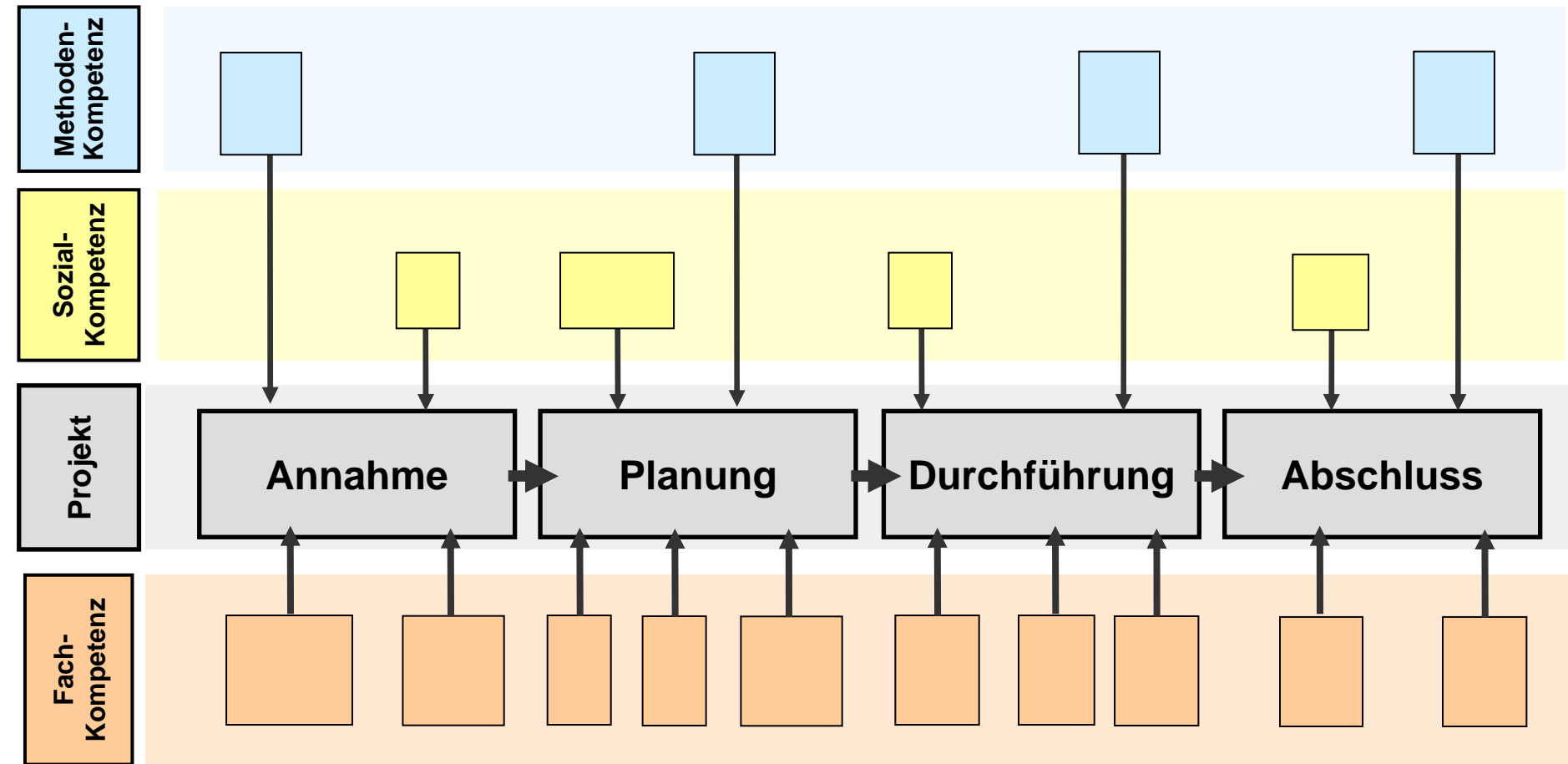
Welchen Beitrag leisten hierbei die digitalen Medien?

Welche Ansätze gibt es,
um entwickelte Lernumgebungen zu verstetigen?

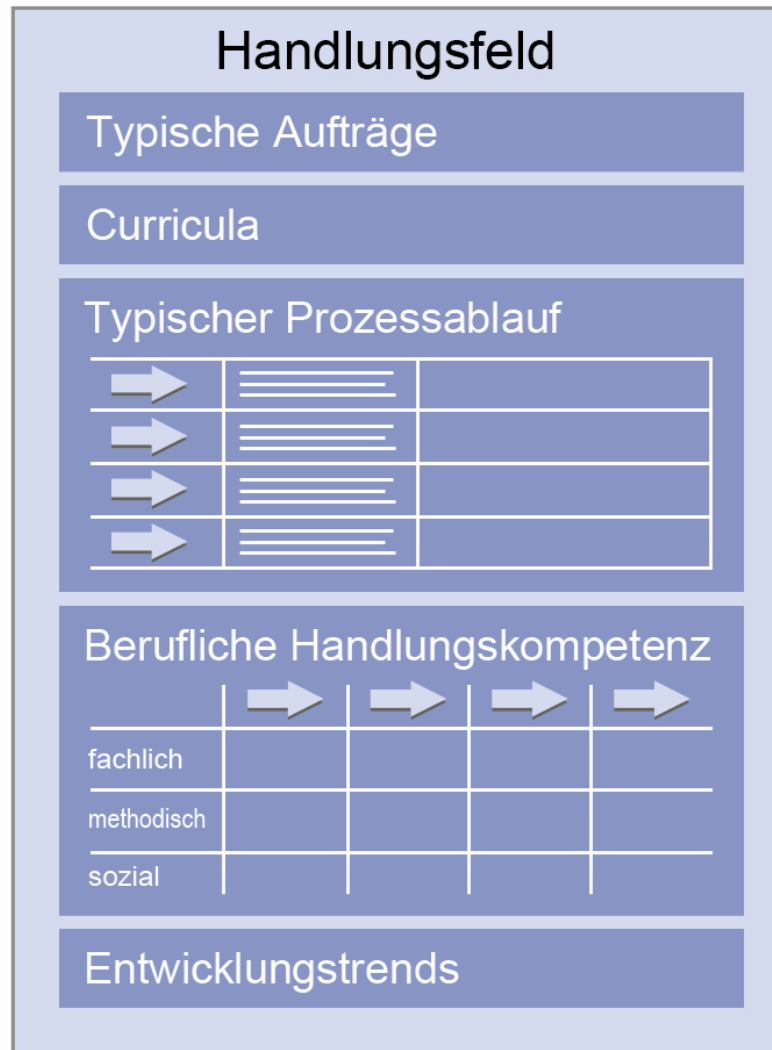


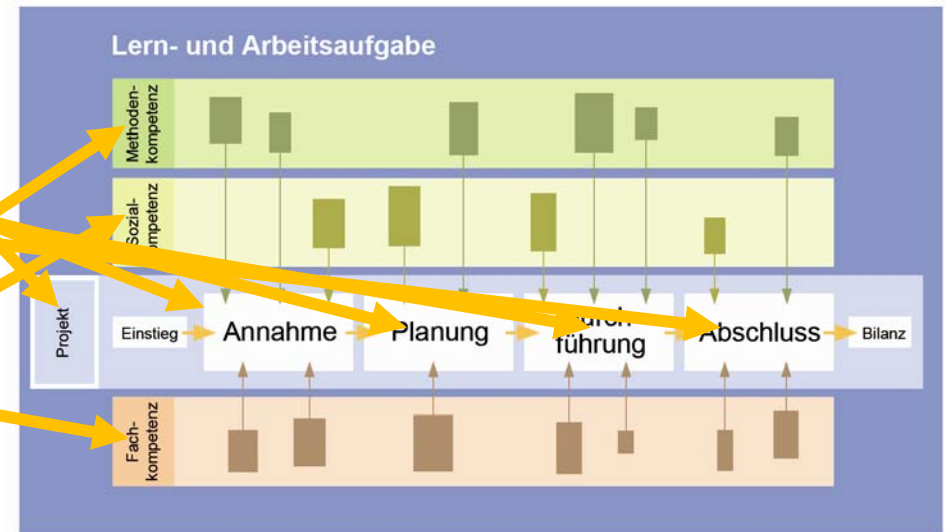
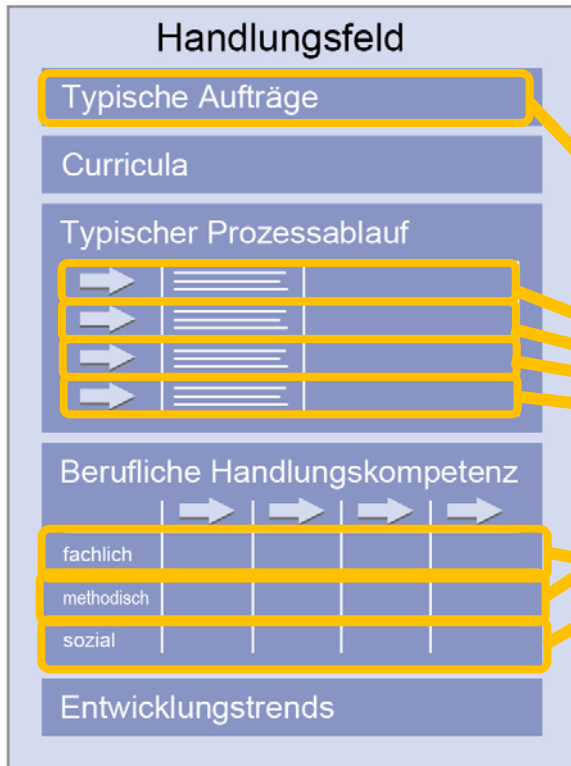
- ➔ Nutzung des Bildungspotenzials von Arbeit
- ➔ Lernen: Kontextbezogen, an authentischen Problemen, in sozialem Kontext
- ➔ Verzahnung von Prozessorientierung und Fachsystematik
- ➔ Gestalten statt Anpassen

Arbeitsprozessorientiertes Lernen

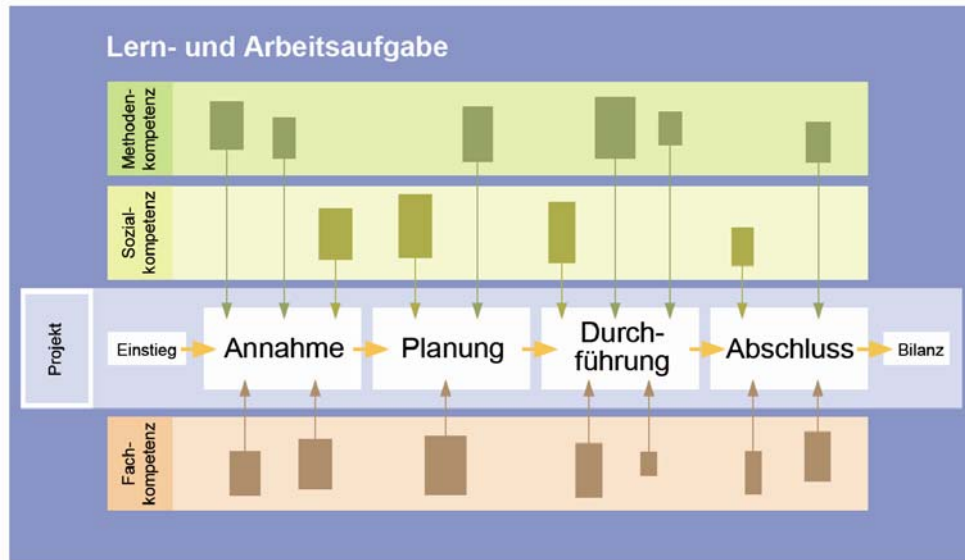


Berufliche Handlungsfelder





Welchen Beitrag leisten hierbei die digitalen Medien?



Bereitstellung von Inhalten

Visualisierung

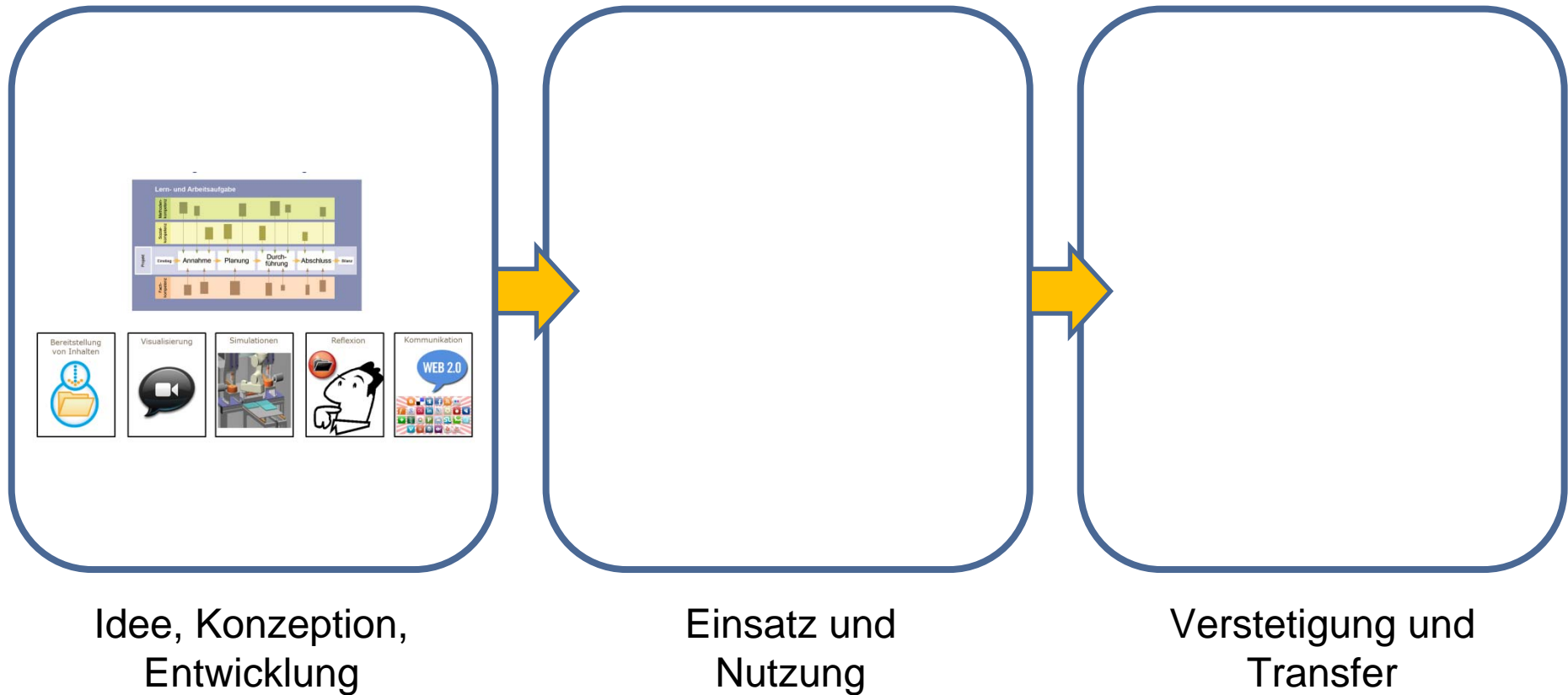
Simulationen

Reflexion

Kommunikation

WEB 2.0

Welche Ansätze gibt es, um entwickelte Lernumgebungen zu verstetigen?

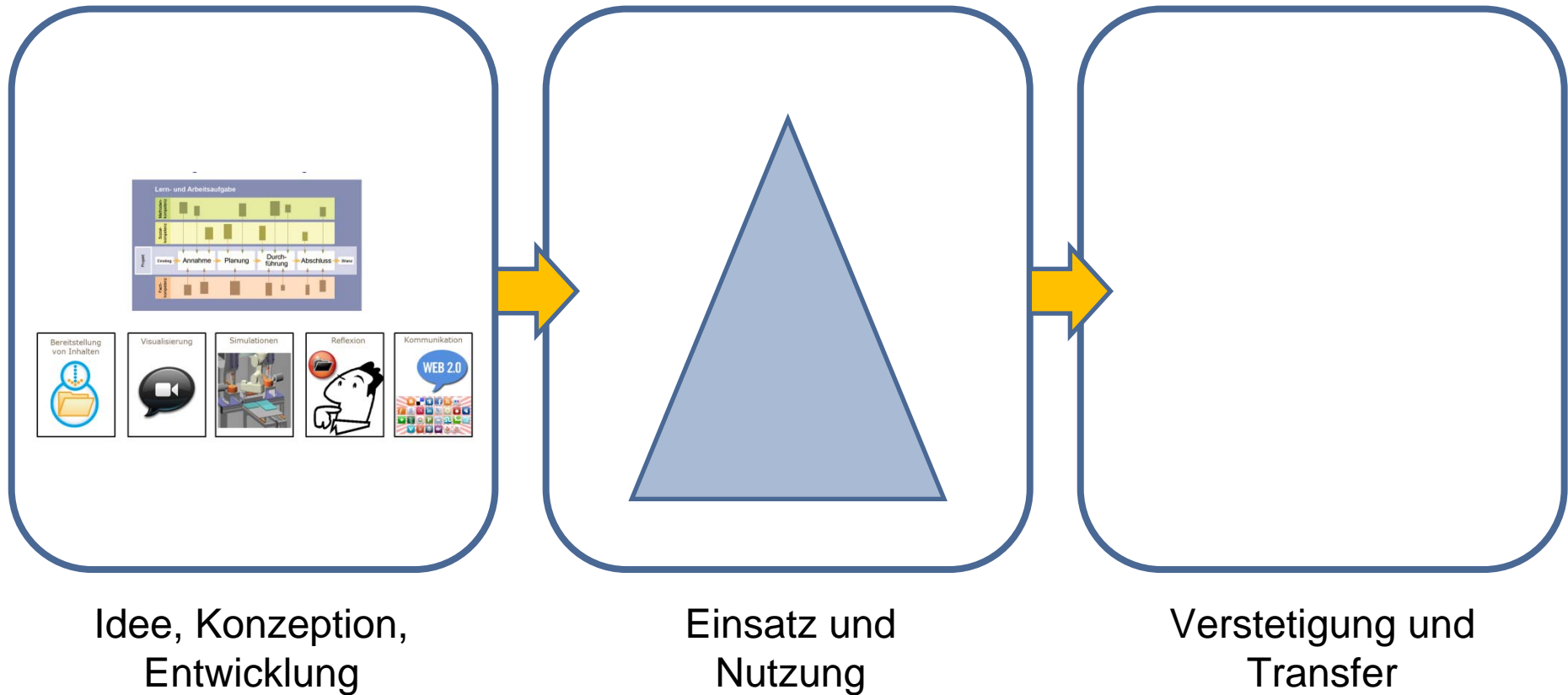


Idee, Konzeption,
Entwicklung

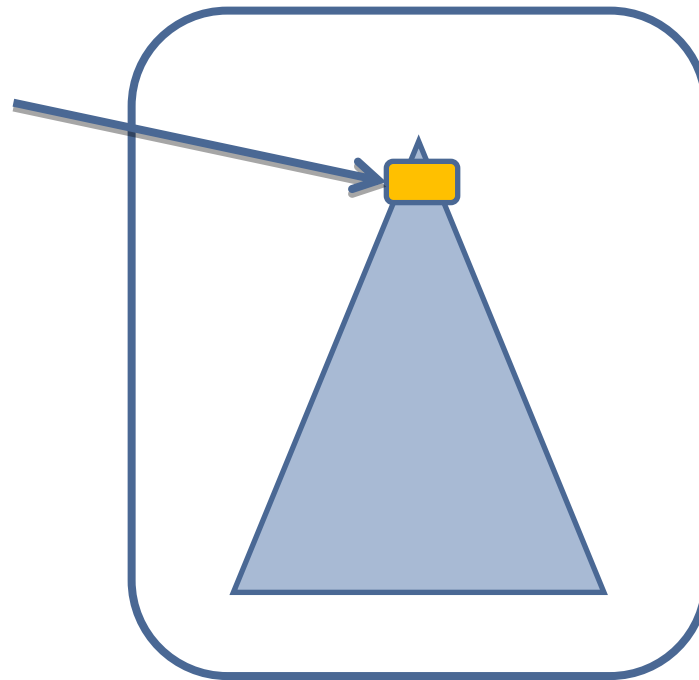
Einsatz und
Nutzung

Verstetigung und
Transfer

Welche Ansätze gibt es, um entwickelte Lernumgebungen zu verstetigen?



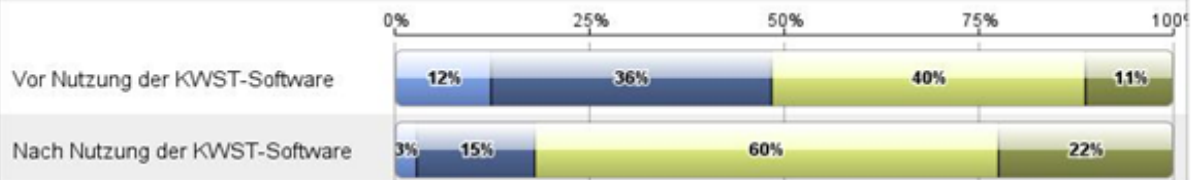
Nutzen
(für die Auszubildenden)



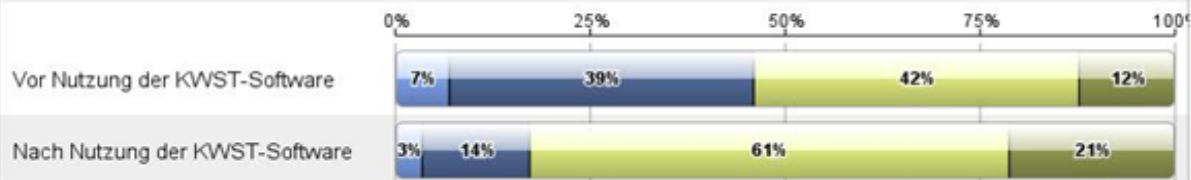
Einsatz und
Nutzung



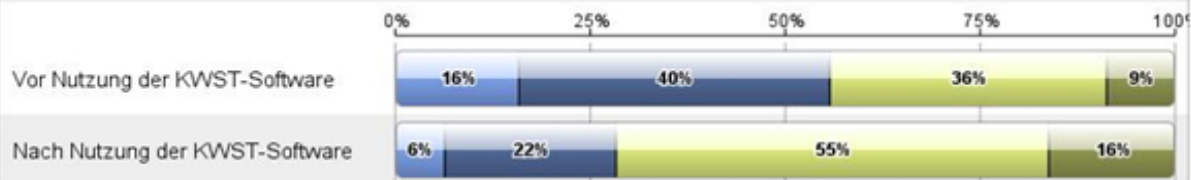
Ich kann fachgerecht technische Berechnungen durchführen und technische Zeichnungen anfertigen.



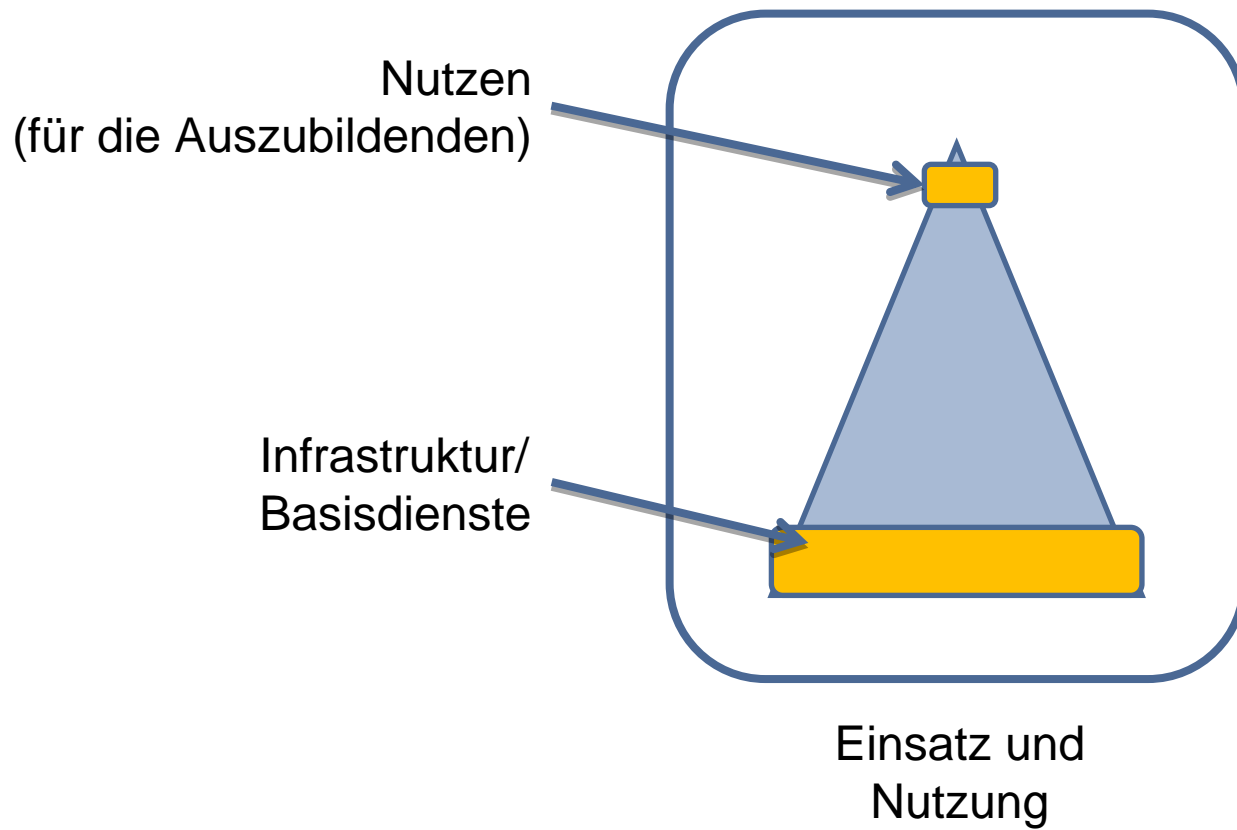
Ich kann Zeichnungen und Berechnungen verstehen und fachgerecht beim Kunden/auf der Baustelle umsetzen.



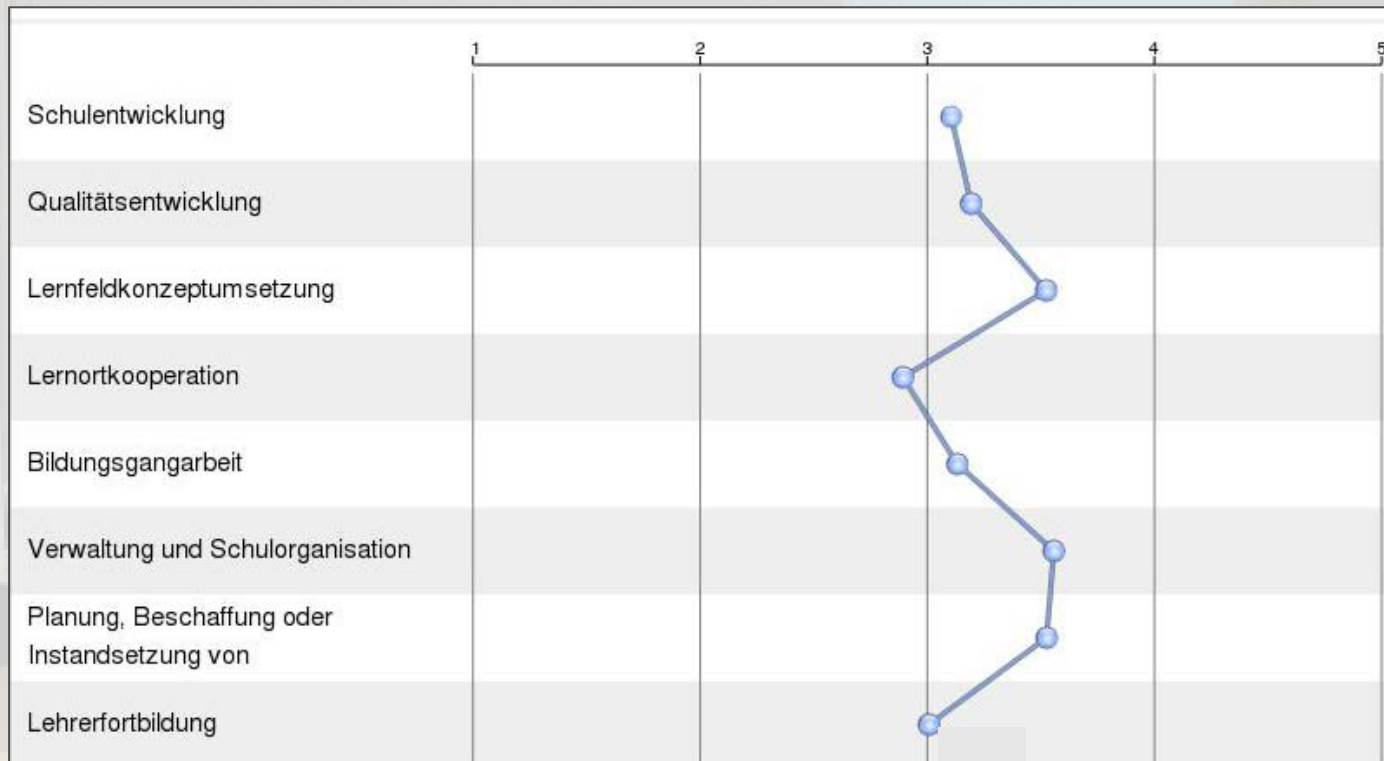
Ich kann die Übergabe an den Kunden/Auftraggeber professionell durchführen.



■ stimmt nicht ■ stimmt kaum
■ stimmt eher ■ stimmt genau



Stellte die Einbindung in folgende Maßnahmen für Sie als Berufsschullehrer ein zeitliches Problem dar?

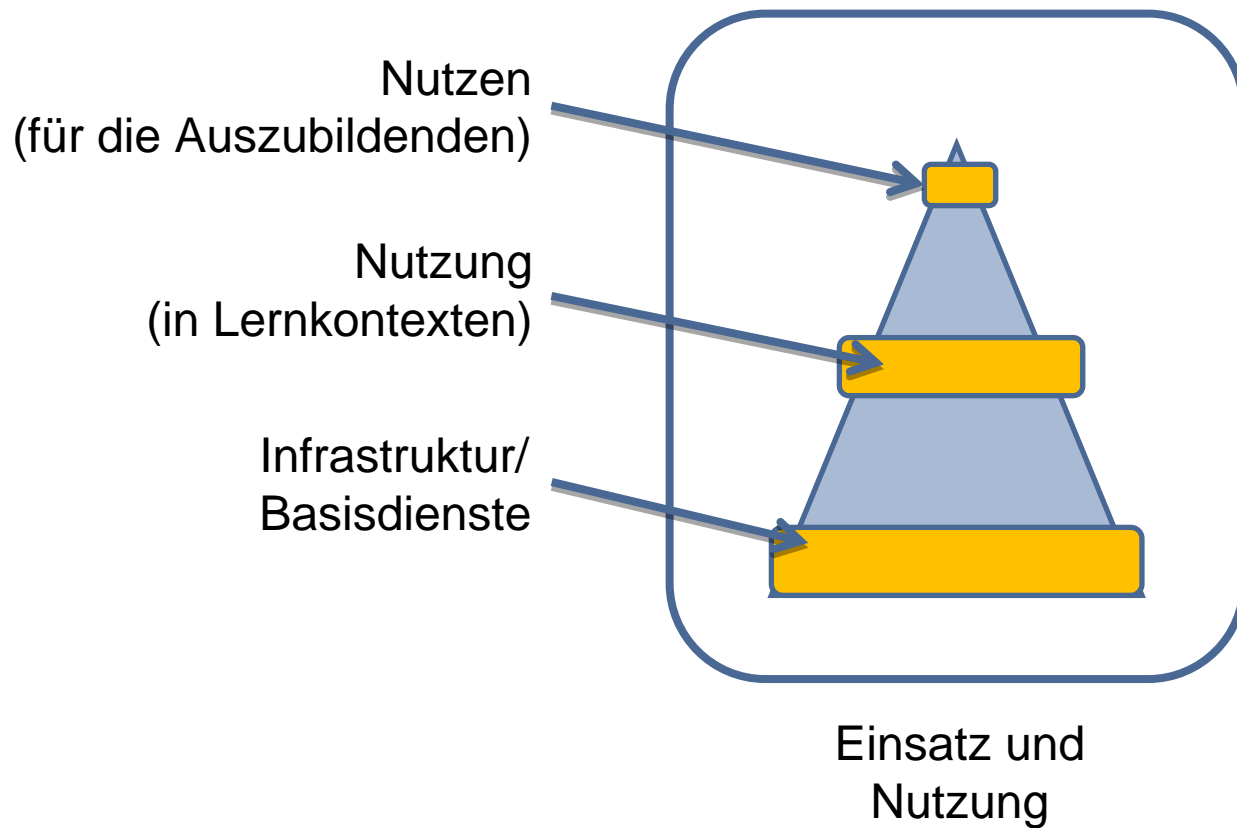


1 überhaupt nicht / 2 eher nicht / 3 weder noch / 4 eher / 5 voll und ganz

Welche sonstigen Herausforderungen sehen Sie und inwieweit stellen diese für Sie ein Problem dar?

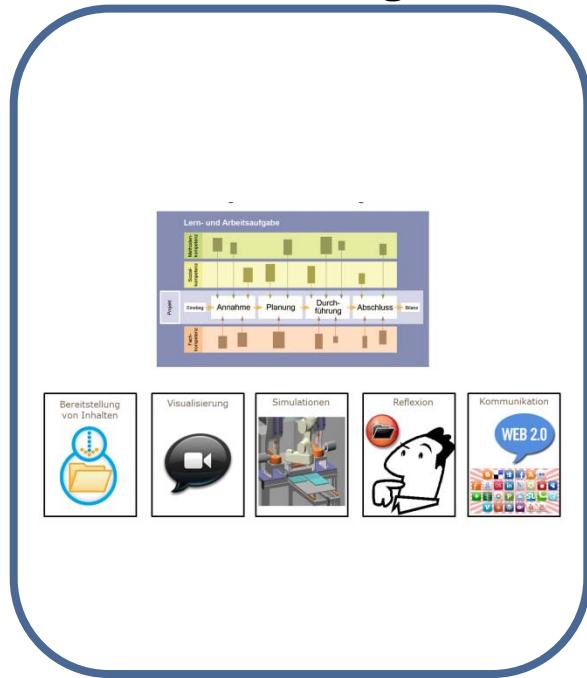
Kategorie	Anzahl der Nennungen	Grad der Einbindung	Zeitliche Probleme	Inhaltlich/ Methodische Probleme
Beratung/ Mentoring von Auszubildenden	6	3,83	3,67	2,83
EDV (Netzwerkadministration, PC-Administration)	25	4,48	4,48	3,00
Fachkonferenzen/-seminare (ohne weitere Spezifikation)	6	4,33	3,83	2,67
Lehrer-/Referendar-Ausbildung	4	4,25	3,75	2,50
Leitende Funktion	10	4,10	3,70	2,10
Öffentlichkeitsarbeit	4	3,75	3,00	2,25
Prüfungen: Erstellung von Prüfungsunterlagen, Durchführung von Prüfungen	11	4,18	3,55	2,91

1 überhaupt nicht / 2 eher nicht / 3 weder noch / 4 eher / 5 voll und ganz



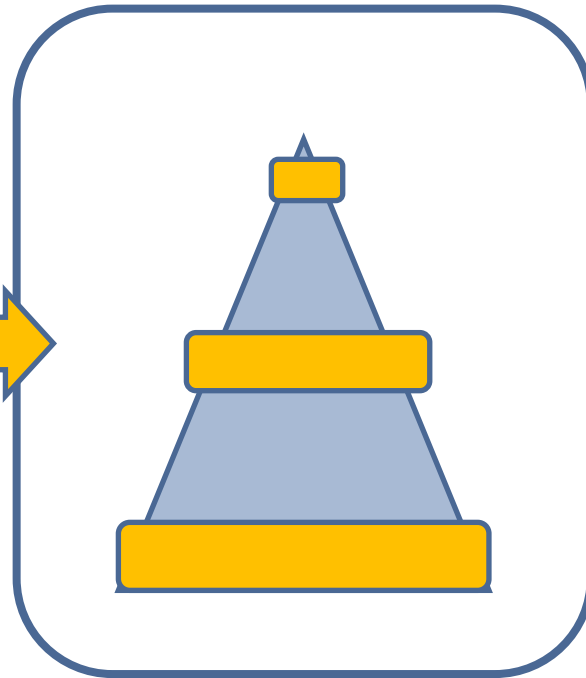
Welche Ansätze gibt es, um entwickelte Lernumgebungen zu verstetigen?

Forschungs- und Entwicklungseinrichtungen



Idee, Konzeption, Entwicklung

Bildungseinrichtungen



Einsatz und Nutzung

Vertriebspartner, Bildungsmedienanbieter



Verstetigung und Transfer

Welche Ansätze gibt es, um entwickelte Lernumgebungen zu verstetigen?

