



# **Kooperatives Lernen**

in webbasierten Lernumgebungen  
in der beruflichen Erstausbildung

KOOL

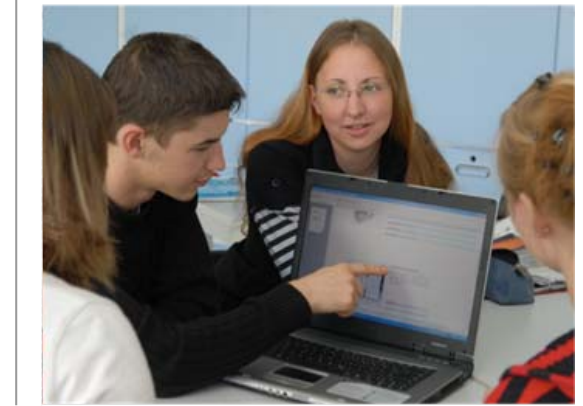
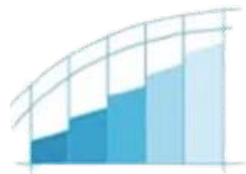
Dr. Stephanie Merkenich  
Staatliches Berufskolleg Rheinbach



# K O O L

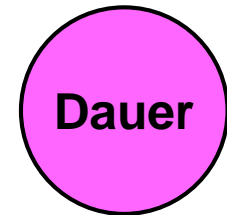
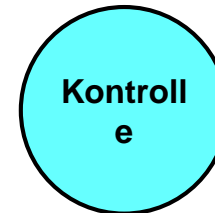
## Kooperatives Lernen

KOOL  
 Dr. Stephanie Merkenich  
 Staatliches Berufskolleg Rheinbach

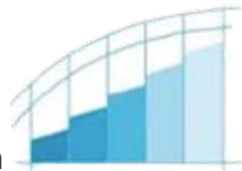




# Herausforderungen bei der Projektumsetzung



- KOOL  
Dr. Stephanie Merkenich
- Staatliches Berufskolleg Rheinbach

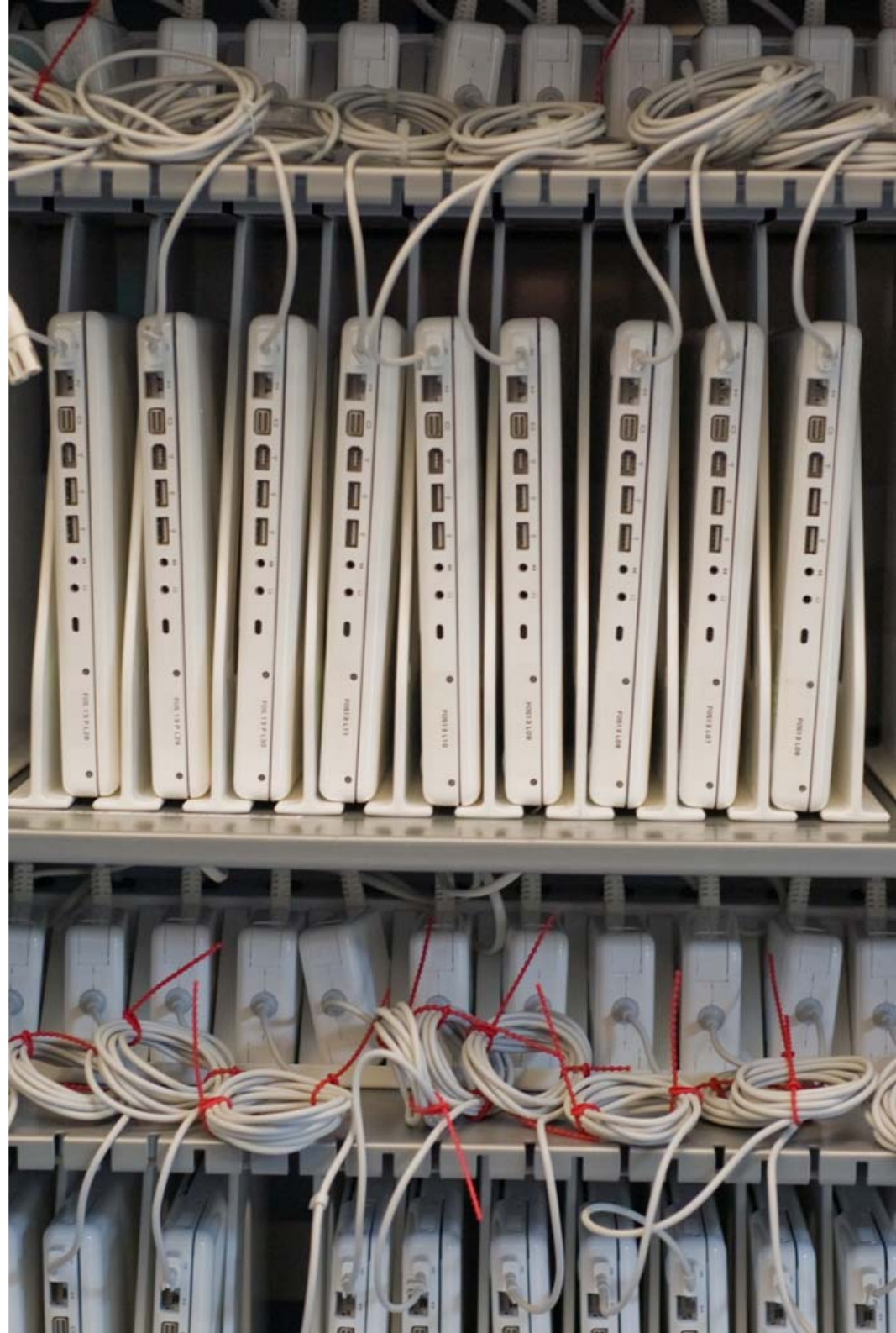
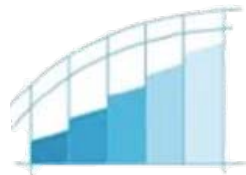


# Herausforderungen bei der Projektumsetzung

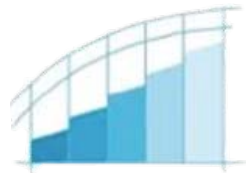
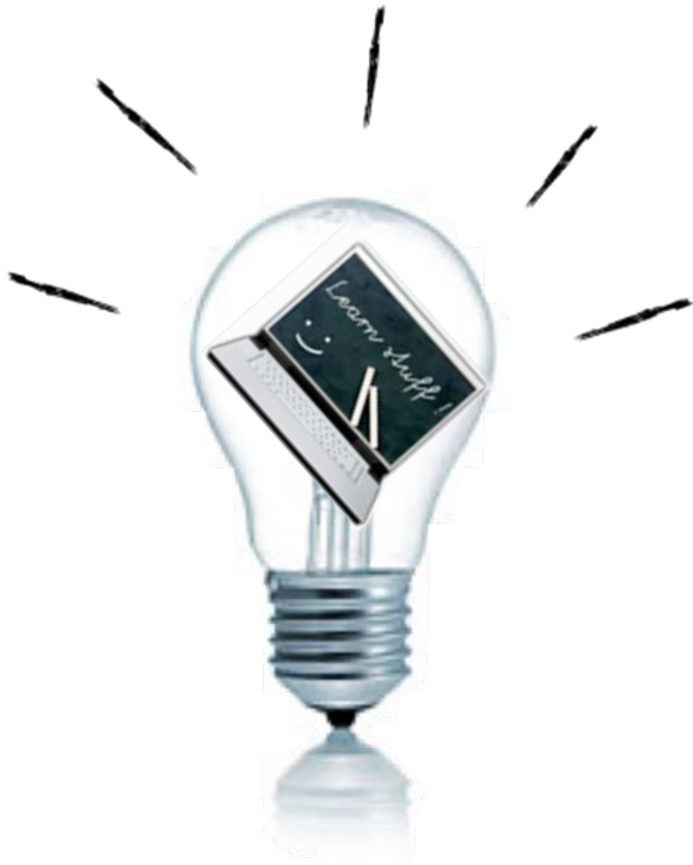
---

- Was kennzeichnet die Arbeit in den geförderten Verbund-Projekten?
- Welche Hürden sind zu überwinden?
- Was erschwert die Projektarbeit?
- Welche Lösungen gibt es?

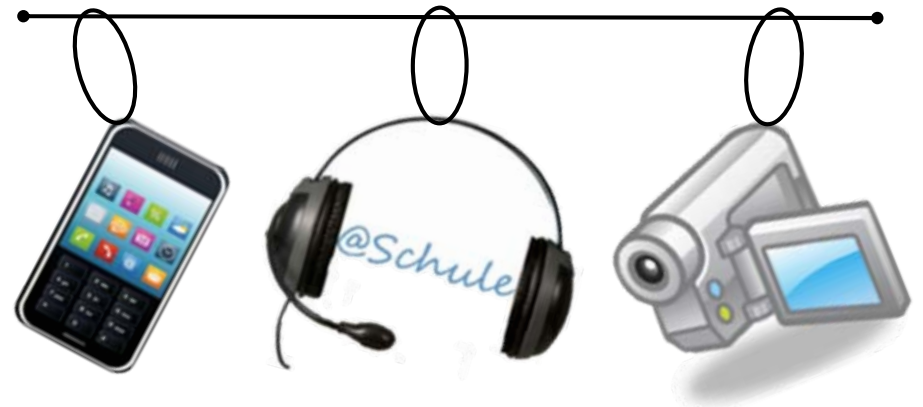
- KOOL  
Dr. Stephanie Merkenich
- Staatliches Berufskolleg Rheinbach



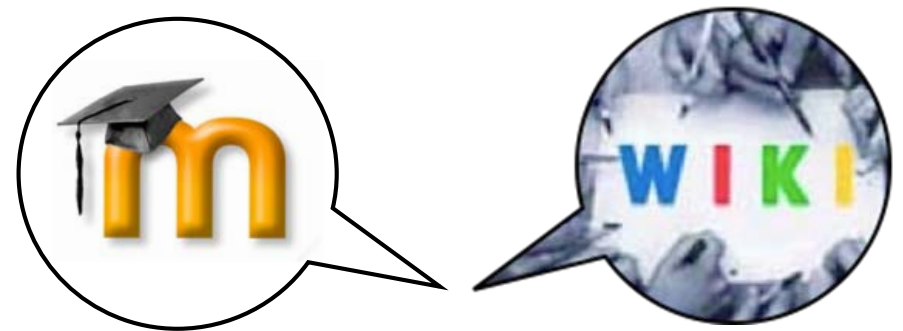
# Innovation

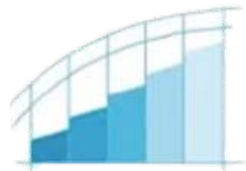


# Kreativität



# Kommunikation





# Medientechnik



Feste Bildungsgangs-Teams

Sunday	1 Monday	2 Tuesday	3 Wednesday	4 Thursday	5 Friday	6 Saturday
					Reading Day	
	Leading Organizations Classroom 130	Decision Analysis Classroom 130	Marketing Classroom 130	Marketing Classroom 130		Exhibit 4 The Park
	Decision Analysis Classroom 130	Accounting Classroom 130	Operations Classroom 130	Operations Classroom 130		Innovation Challenge
	Accounting Classroom 130	Leading Organizations Classroom 130	Leading Organizations Classroom 130	General Motors Comp		
Innovation Challenge	Monday's with the Doc	Leadership Speaker @ Student Center	Exhibit 4 The Park	Marlborough Campus Founders Hall		
		Innovation Challenge	Innovation Challenge		Learning Team Room 275	
	Innovation Challenge	General Motors Comp	General Motors Comp	Cold Call and Screen on the Green	IBM Comp	
Learning Team Room 275			General Motors Comp			
	Learning Team Room 275		Learning Team Room 275			Dinner with Anderson's and Liang's @ Commons

Öffnung des Stundenplans



Kommunikation



Dokumentation

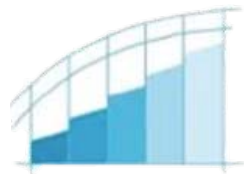


Reflexion & Evaluation

KOOL

Dr. Stephanie Merkenich

Staatliches Berufskolleg Rheinbach



Motivation



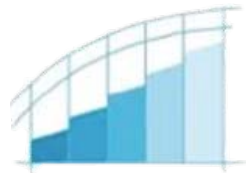
Gewohnheit



KOOL

Dr. Stephanie Merkenich

Staatliches Berufskolleg Rheinbach



# Gelingensbedingungen

## Startphase

- ▶ Beteiligung der Durchführenden am Projektantrag
- ▶ Nutzen & Mehrwert für Alltag klar herausstellen
- ▶ Transparenz & Beteiligung an der Mittelverteilung

## Projekt-Umsetzung

- ▶ Teambildung: Etablierung von Kommunikationsstrukturen
- ▶ begleitende medientechnische wie -didaktische Fortbildung
- ▶ Flexibilität bei Stundenplanung: Öffnung von Unterricht

## Nachhaltige Qualitätssicherung

- ▶ Unterstützung bei der Evaluation des Projekts
- ▶ Unterstützung bei der Dokumentation der Projektergebnisse
- ▶ Etablierung guter Unterrichtspraxis durch Institutionalisierung



KOOL

Dr. Stephanie Merkenich

Staatliches Berufskolleg Rheinbach





Regionales Medien-Trainingscenter am BK Rheinbach



Spielerei und Zeitverschwendung oder Bereicherung?  
**Lust am Lernen mit Medien**

**NEUE TERMINE**

**22. APRIL 2010**  
**WIKIS: KOOPERATIVE WISSENSNETZWERKE**  
 Texte selbstorganisiert erstellen & online redaktionell bearbeiten

**29. APRIL 2010**  
**PODCASTS; KREATIVE AUDIO-PRÄSENTATION**  
 Reportagen oder Hörbücher: Audio-Dateien selbst erstellen

**12. MAI 2010**  
**BLOGS: KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN**  
 Schul- oder Klassen-Zeitung oder Praktikumsbericht als Blog

**27. MAI 2010**  
**ANCHORED INSTRUCTION: AUFGABENFILME**  
 Lernende erzählen im Team Problemsituationen im Aufgabenfilm

**9. JUNI 2010**  
**iPOD@SCHULE**  
 Wie der MP3-Player den Unterricht bereichern kann

**10. JUNI 2010**  
**FASZINATION TRICK-FILM MIT ISTOPMOTION**  
 Trickfilme selbst erstellen

**16. JUNI 2010**  
**INTERNET STATT SPRACHLABOR**  
 Fremdsprachen lernen mit vielfältigen Internet-Werkzeugen

**24. JUNI 2010**  
**SPIELEND LERNEN MIT INTERAKTIVEN SPIELEN**  
 Mediengestützte interaktive Lernspiele selbst erstellen

**Lust am Lernen** zu wecken ist ein schweres Geschäft, das erleben Lehrende jeden Tag aufs Neue. Wie kann man neue Impulse didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren? Schaut man auf die diesjährige didacta in Köln, so zeigt sich eine Verstärkung des Trends der letzten Jahre hin zu mehr eLearning. Egal, ob Lehrer „Nachhilfe in Computerspielen“ erhalten oder ob medienpädagogische Workshops des WDR im Angebot sind - das Querschnittsthema „Lernen mit Medien“ zieht sich durch das vielfältige Programm der diesjährigen didacta wie ein roter Faden.

Doch die **Skeptis** von Lehrenden gegenüber dem medienunterstützten Lernen ist groß: Ist das nicht alles eine unnötige Spielerei und lenkt vom Lernen solider Kernkompetenzen ab? Braucht man nicht viel zu viel kostbare Zeit zum Aufbau komplexer Medien, die dann von der echten Lernzeit abgeht? Und wird nicht das Lernen mit Medien viel zu schnell zum Selbstzweck?

Diese Bedenken sind berechtigt. Es stimmt: Nicht jede mediale Anwendung ist für jedes Lernziel geeignet und nicht jeder Lernweg wird zielführend mit medialer Unterstützung beschränkt.

Doch seien wir einmal ganz ehrlich: Wie oft werden denn aktuell Medien im Unterricht eingesetzt? Ist dies eher die Regel oder eher die Ausnahme? Es ist wohl eher immer noch eine Ausnahme.

Und dann stellt sich möglicherweise eine ganz andere Frage: Wenn Medien so selten wie bislang im Unterricht eingesetzt werden, vergeben wir Lehrende denn dann nicht vielleicht auch **Chancen zum Lernen**? Gerade bei einer so mediengewohnten Generation wie der heutigen digitalen Generation, die mit Handy, Internet, iPod & Co. aufgewachsen ist?

**Gewusst wie: Fortbilden Medien-Workshops**

Meist werden Medien zur Unterhaltung genutzt oder zur klassischen Textverarbeitung. Aber Medien können viel mehr: Klarer Vorteil des gezielten Medien-Einsatzes zum Lernen: Im interaktiven Prozess der selbstorganisierten und kooperativen Medien-Nutzung oder kreativen Medien-Erstellung lassen sich eben nicht nur die klassischen Soft Skills wie Methoden- und Sozialkompetenz schulen, sondern über die mehrfache Elaboration der Inhalte wird gleichzeitig auch die Fachkompetenz gefördert. Die Lernenden melden nach medienunterstützten Unterrichtseinheiten klar zurück: **Mehr Lust am Lernen!**



Wer ausprobieren möchte, wie man medienunterstützten Unterricht sinnvoll gestalten kann, wer sich in Mediendidaktik sowie Medientechnik schlau machen möchte, der ist herzlich zu den **Medien-Workshops** am Regionalen Medien-Trainingscenter am Berufskolleg des Landes NRW in Rheinbach eingeladen.

**Anmeldung:**  
[fortbildung@bkrheinbach.de](mailto:fortbildung@bkrheinbach.de)

Bis bald in Rheinbach grüßen Sie herzlich  
 OSeD Walter Dernbach  
 Schulleiter  
 und Dr. Stephanie Merkenich  
 Koordinatorin des Trainingscenters

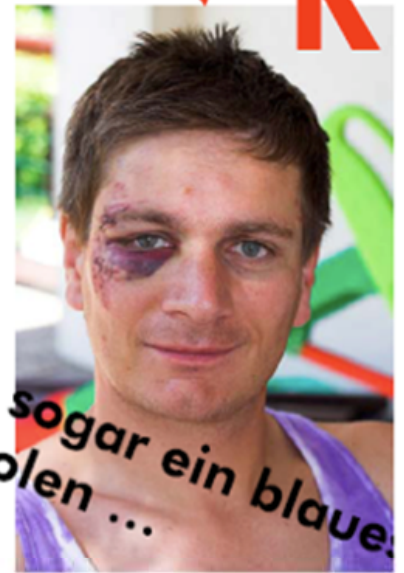
**L** Entspannte Grundhaltung



Auch mal was wagen und ins kalte Wasser springen!

**E**

**R**



... sich sogar ein blaues Auge holen ...

**N**



Wohlverdientes Chill Out

Fantasiebeschleuniger



**N**



Sich gemeinsam anstrengen!

**E**