



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Selbstorganisiertes Lernen 2.0

Kollaborativ entwickelte Lernmedien für die berufliche Qualifizierung

Ideen zünden!



Inhalt

1. Was ist Selbstorganisiertes Lernen 2.0?
2. Projektbeschreibung
3. Einblicke
4. Ansprechpartner



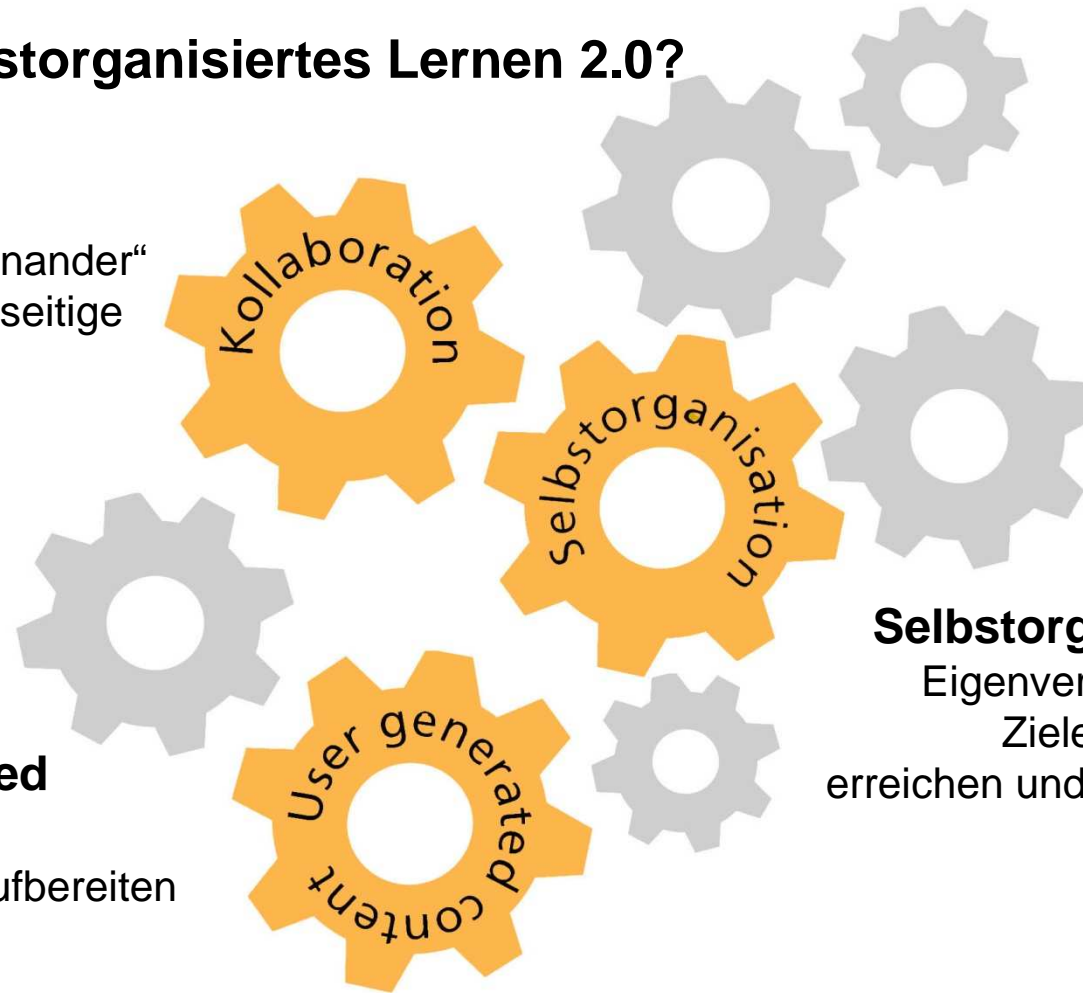
Was ist Selbstorganisiertes Lernen 2.0?

Kollaboration

„Mit – und Voneinander“
Lernen, wechselseitige
Expertise

User Generated Content

Informationen aufbereiten
und einstellen



Selbstorganisation

Eigenverantwortlich
Ziele definieren,
erreichen und überprüfen

Laufzeit:

01.10.2008 – 30.09.2011

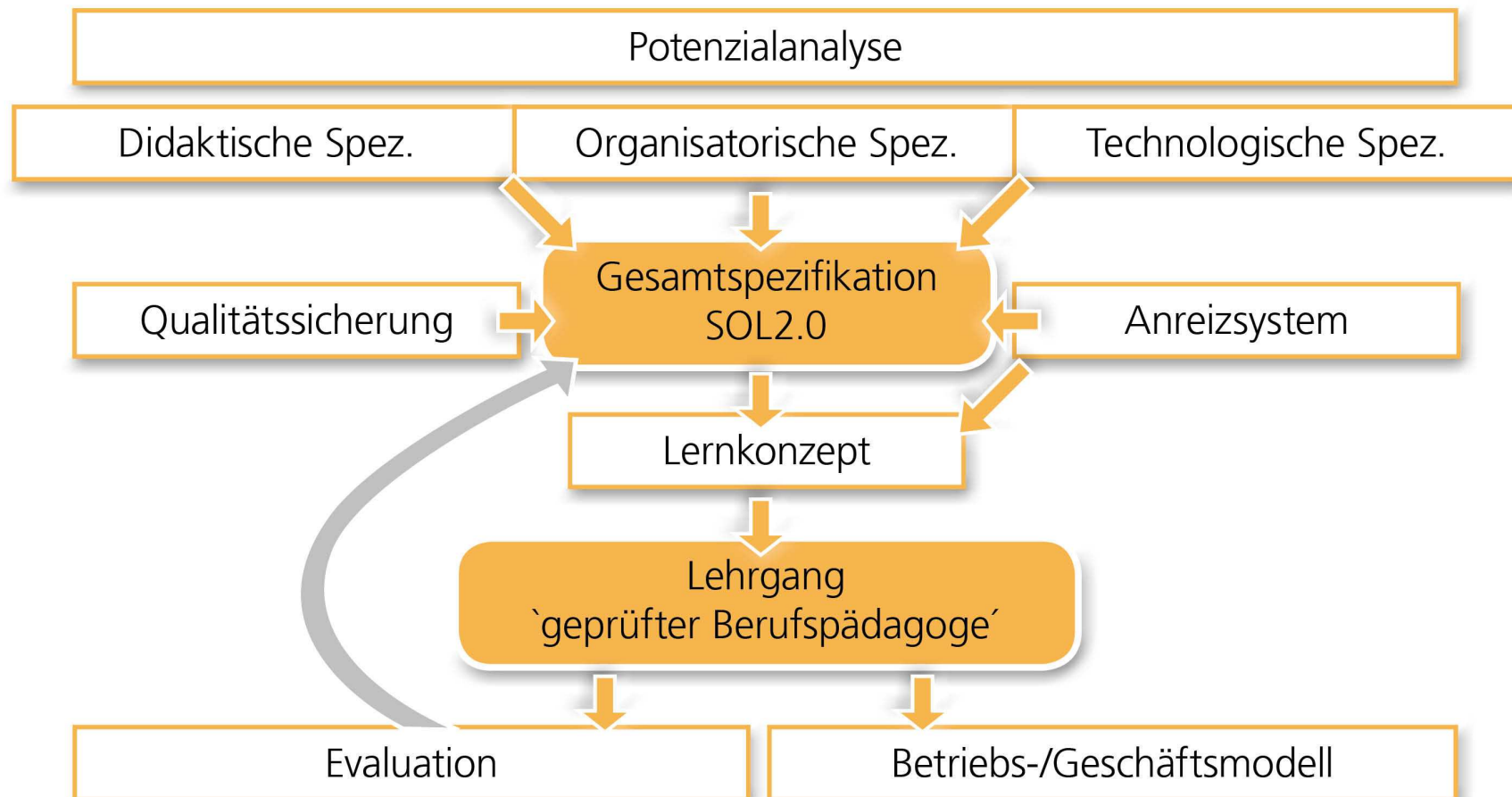


Projektziele Selbstorganisiertes Lernen 2.0 (Auszug)

- Konzeptentwicklung für **selbstorganisiertes, kollaboratives Web 2.0-Lernen** in der betrieblichen Weiterbildung
- Didaktische, technische, organisatorische **Implementierung bei einem Bildungsanbieter** zur Vorbereitung auf die Prüfung zur/m staatlich „Geprüften Berufspädagoge/in“
- Ausgestaltung des Rollenwechsels zur Aktivierung der Lerner
- Entwicklung dezidierter **Anreizsystem- und Qualitätssicherungskonzepte** für Blended Learning-Lehrgänge
- **Evaluation** von Selbstorganisation, Kollaboration und User Generated Content
- ...



Vorgehensweise





Verwertung der Ergebnisse

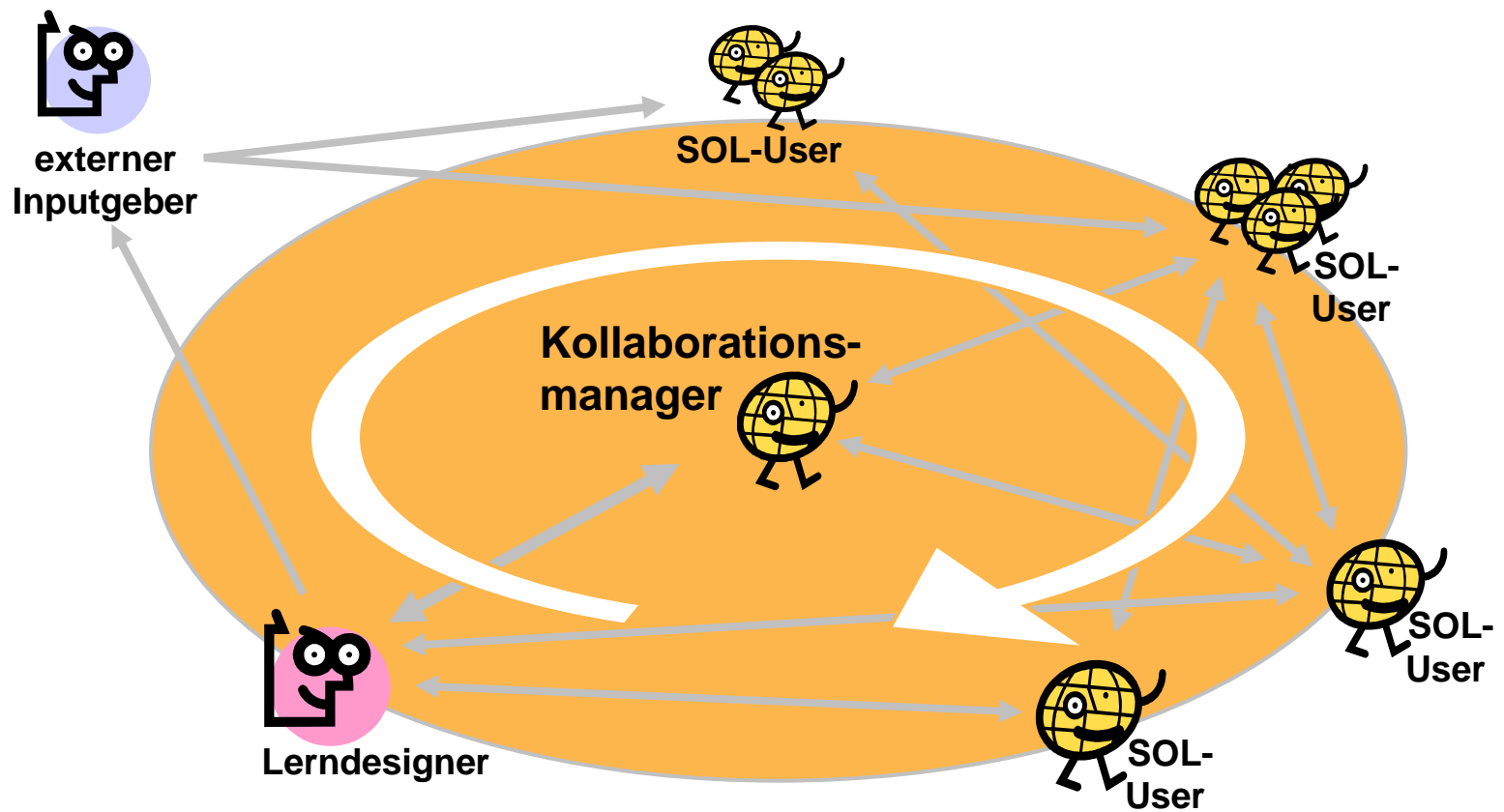
- Kurzfristig
 - Umsetzung des Konzepts im Pilot-Lehrgang

- Mittelfristig
 - Angebote an Partnerbildungszentren
 - Verbreitung des Blended Learning-Lehrgangs

- Langfristig
 - Schrittweise Umstellung der bestehenden Blended Learning-Lehrgänge auf Selbstorganisiertes Lernen 2.0
 - Konzepttransfer in Unternehmen

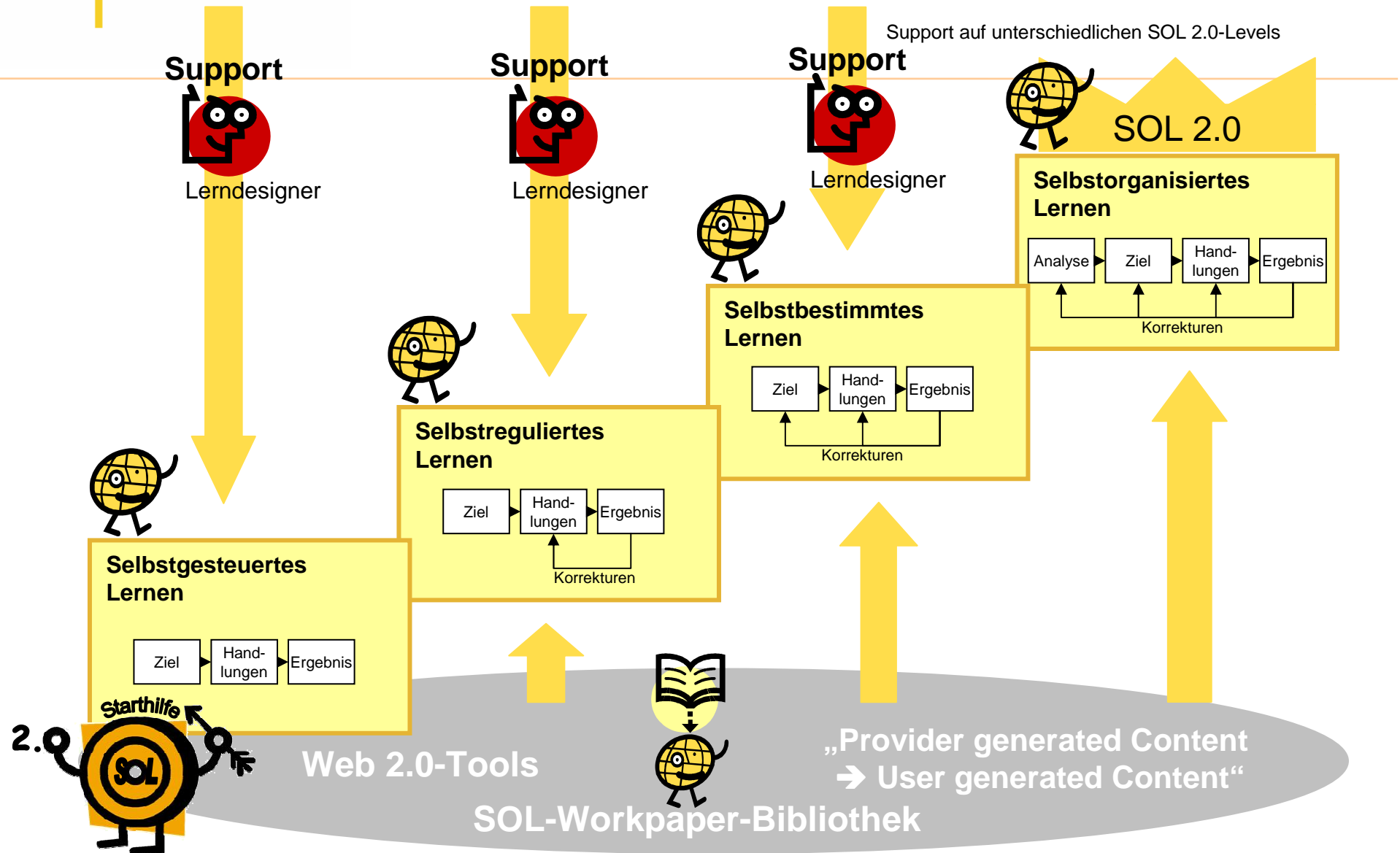


Rollenkonzept des SOL 2.0





Support auf unterschiedlichen SOL 2.0-Levels





Ergebnisse Jahresreflexion im Berufspädagoge

- **Die Teilnehmer nehmen eine deutliche Weiterentwicklung im ersten Kursjahr wahr!**
- Lerndesigner bleibt wesentliche Stellgröße im Kurs!
- SOL 2.0 fördert im Lernen erfolgreich zentrale Fähigkeiten für eigeninitiatives, kollaboratives Arbeiten.
- Selbstorganisation wirkt stärker fördernd auf Problemlösefähigkeit und Zeit- und Projektmanagement als angenommen.
- Hebelwirkung der Zusammenarbeit hin zu Eigeninitiative und Problemlösung stärker als erwartet.
- Weiteres Potenzial hinsichtlich Handlungsanleitung und Technik.
- Durchführung zusätzlicher Online-Tutorien erwünscht.



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Selbstorganisiertes Lernen 2.0

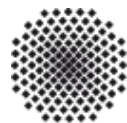
**„Menschen mit einer neuen Idee gelten solange als Spinner, bis
sich die Sache durchgesetzt hat.“**

Mark Twain

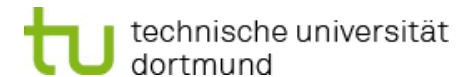
Ansprechpartner im Projekt



Petra Gohlke | Projektleitung SOL 2.0
Elektro Technologie Zentrum Stuttgart
Krefelder Straße 12 | 70376 Stuttgart
Tel: 0711-95 59 16 - 53 | gohlke@etz-stuttgart.de



Anna Hoberg | Kooperationspartner
Institut für Arbeitswissenschaft und Technologiemanagement
Universität Stuttgart | Nobelstraße 12 | 70569 Stuttgart
Tel: 0711-970-21 35 | Anna.Hoberg@iat.uni-stuttgart.de



Julia Liebscher | Kooperationspartner
Lehrstuhl Technik und ihre Didaktik | TU Dortmund
Otto-Hahn-Straße 6 | 44227 Dortmund
Tel: 0231-755-41 20 | julia.liebsche@tu-dortmund.de